

«Для того чтобы просто преподавать, можно знать чрезвычайно мало, а для того, чтобы направлять собственную деятельность обучающегося, - преподаватель должен знать чрезвычайно много»

Л.С.Выготский

Лабораторные и практические занятия по задачам и месту в учебном процессе занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и являются важным средством связи теории и практики.

Руководство лабораторными и практическими работами обычно состоит в следующем:

Вводное инструктирование

- Определение цели предстоящей работы.
- Установление связей предстоящей работы с имеющимися у обучающихся умениями и знаниями.
- Ознакомление обучающихся (путем объяснения или по заданиям – инструкциям) с порядком выполнения работы.
- Разбор правил безопасности выполнения работы и правил организации рабочих мест.
- Указания по фиксации получаемых результатов, оформлению отчетов.
- Выдача заданий.



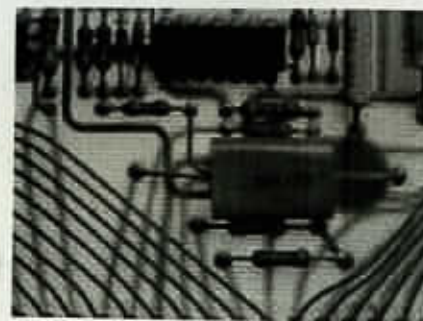
Текущее инструктирование

- Стимулирование самостоятельности, сознательности и самоконтроля в ходе работы обучающихся.
- Ответы на вопросы обучающихся, повторный показ способов выполнения работы.
- Промежуточный и итоговый контроль работы обучающихся.
- Проверка правильности снятия показаний приборов, замеров и ведения записей.
- Контроль организации и содержания рабочих мест, соблюдения правил безопасности.
- Поддержание намеченного темпа выполнения работ.

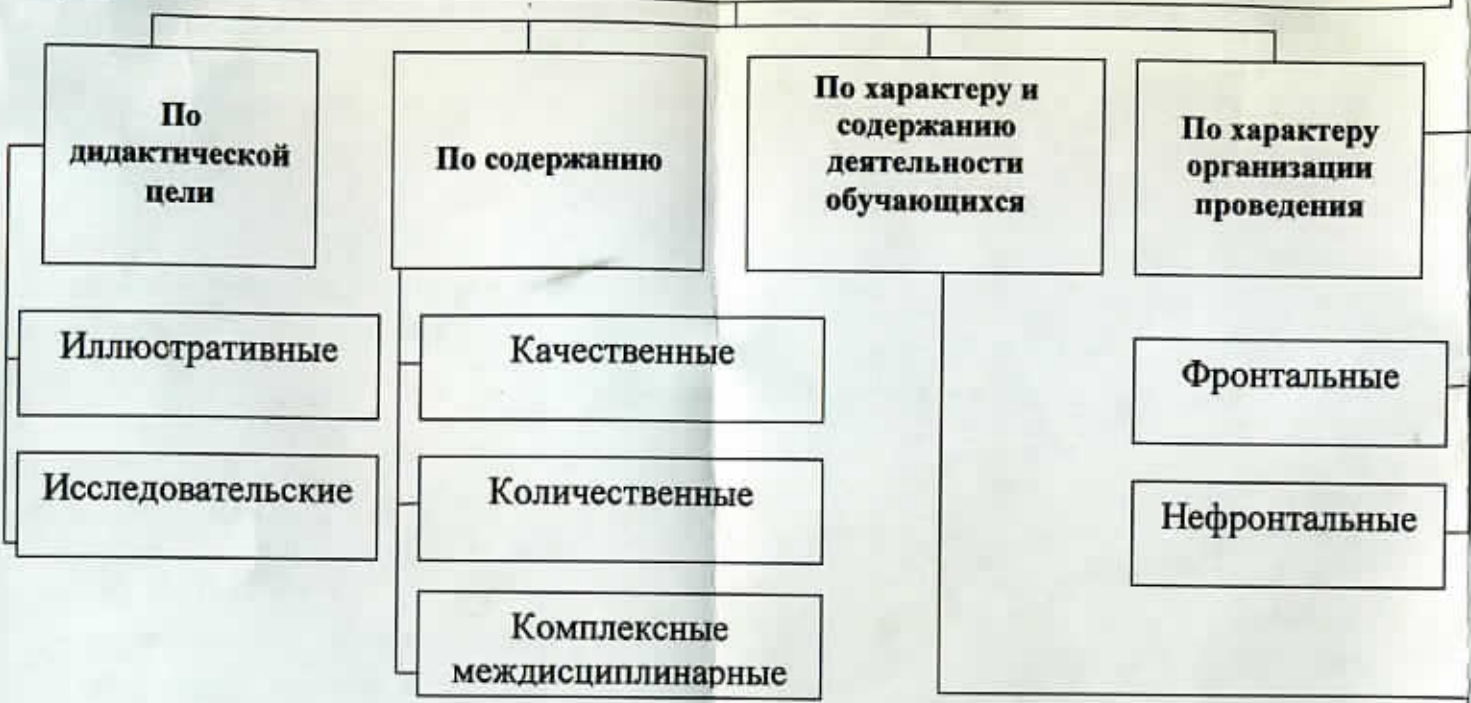


Подведение итогов

- Контроль обучающихся по ходу и результатам, полученным в процессе экспериментов.
- Анализ совместно с обучающимися данных, полученных по ходу работы, и формулирование основных выводов.
- Анализ отчетов обучающихся о результатах лабораторной (практической) работы: схемы установки, цели процесса; порядок выполнения; использование приборов, оборудования, материалов; результаты наблюдений, измерений; расчеты; ответы на вопросы задания – инструкции; выводы.
- Оценка выполнения лабораторной (практической) работы.



КЛАССИФИКАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) РАБОТ



- Наблюдение и анализ разных явлений, процессов, свойств сырья, материалов, продуктов производства и т.п.
- Наблюдение и анализ устройства и работы машин, механизмов, приборов, аппаратов, инструментов, технологической оснастки и т.п.
- Исследование количественных и качественных зависимостей между величинами, параметрами, характеристиками технических объектов
- Изучение способов использования контрольно – измерительных и других средств определения качества и правильности работы оборудования
- Диагностика неисправностей, регулировка, наладка, настройка машин, механизмов, приборов, других технических устройств и объектов

Схема 1. Классификация лабораторных (практических) работ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»

Школа начинающего педагога

«МАСТЕР-КЛАСС»



Лабораторные работы и практические занятия

г.ЮРЮЗАНЬ 2020г